

РОЗРОБКА ПЛАТФОРМИ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ТА ПОШУКУ ОНЛАЙН КУРСІВ

Гринишина С. О.

Науковий керівник – ст. викл. каф. РТІКС Штих І. А.

Харківський національний університет радіоелектроніки, каф. РТІКС,
м. Харків, Україна

e-mail: hrunushunasophia13@gmail.com

This article explores the increasing popularity and accessibility of online education in today's digital era. It highlights the growing demand for convenient platforms to search, select, and manage online courses, emphasizing the need for effective solutions. The thesis aims to address this by developing a user-friendly platform for managing and searching online courses. Leveraging the Angular framework, the platform will offer modular architecture and a component-based approach for enhanced functionality. Through a comprehensive review of diverse sources, including scientific articles and official documentation, the article underscores the significance of user-centric design and meticulous development to create a seamless online learning experience.

У сучасному світі інформаційних технологій навчання через Інтернет стає все більш популярним і доступним. З кожним днем зростає кількість людей, які шукають можливості для саморозвитку та отримання нових знань, використовуючи онлайн-курси. Ця тенденція підкреслює важливість наявності зручних та ефективних платформ для пошуку, вибору, та управління цими курсами. Метою наукової роботи є створення такої платформи – інтегрованої системи управління та пошуку онлайн-курсів. Існуючі рішення часто мають обмежені можливості або не відповідають потребам користувачів. Тому моя ціль – розробити високоефективну та зручну платформу, яка буде надавати користувачам можливість легко знаходити, редагувати та вибирати курси відповідно до їх потреб та інтересів.

Реалізація рішення буде здійснено за допомогою front-end фреймворку з відкритим кодом Angular. Його компонентний підхід до розробки сприяє створенню модульної і простої у розширенні та обслуговуванні архітектури додатка, тому програма буде розділена на окремі компоненти, кожен з яких відповідає за конкретну частину функціоналу. Наприклад, компонент для відображення списку курсів, компонент для додавання нового курсу, компонент для редагування курсу тощо.

Для розробки даної дипломної роботи було проведено огляд різноманітних джерел, що включають наукові статті та журнали, офіційну документацію та ресурси фреймворку Angular, а також веб-ресурси та блоги професіоналів у галузі веб-розробки.

У процесі створення платформи було враховано різноманітні фактори з метою забезпечення максимальної зручності користувачів. До уваги були

взяті їхні потреби та очікування, а також найкращі практики веб-дизайну. З цією метою було розроблено інтуїтивно зрозумілий та легкий у використанні інтерфейс, рис. 1 це ілюструє. На ньому видно, що кожна частина платформи розроблена з урахуванням потреб користувачів, забезпечуючи зручний доступ до основних функцій, а також використання кольорової палітри та шрифтів для підвищення зрозумілості та естетичності інтерфейсу. Цей підхід гарантує, що користувачі матимуть приємний та продуктивний досвід використання платформи, сприяючи збільшенню її популярності та користування.

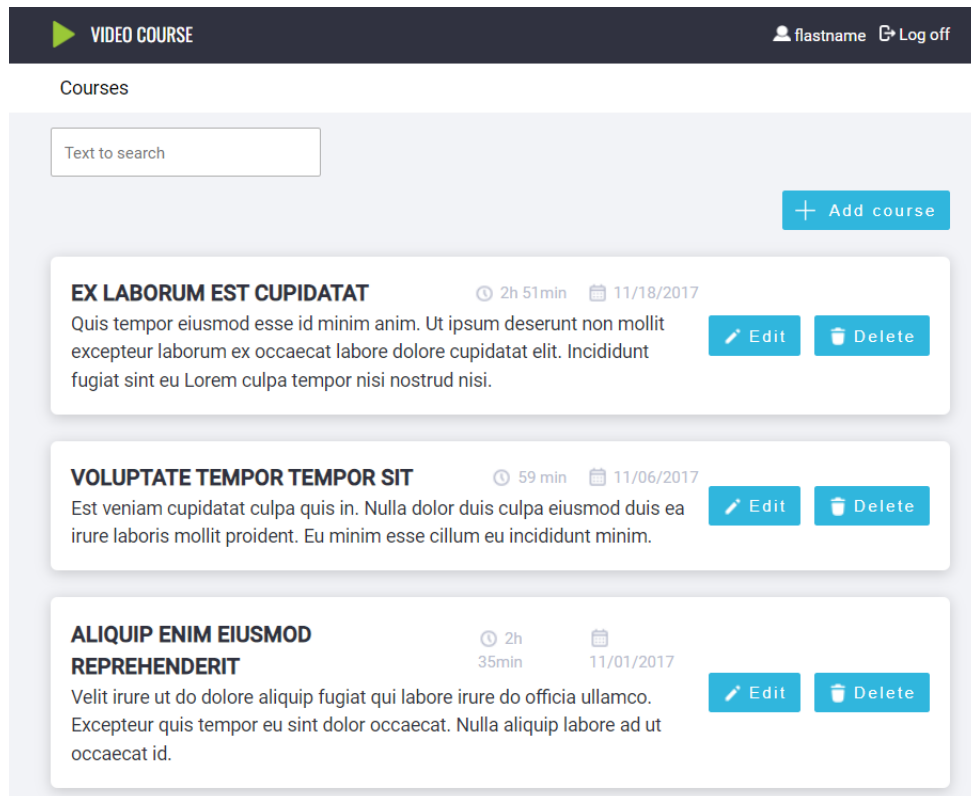


Рисунок 1 – Шаблон інтерфейсу програми

Результатом роботи є платформа, яка не лише дозволяє знайти та обрати курси відповідно до індивідуальних потреб користувачів, але й сприяє їхньому зручному управлінню. Це дозволяє підвищити доступність онлайн-навчання та створює сприятливі умови для особистого та професійного розвитку. Завдяки всебічному підходу до розробки та врахуванню потреб користувачів, платформа стає важливим інструментом у сфері онлайн-освіти та сприяє розвитку освітніх можливостей для всіх зацікавлених користувачів.

Список використаних джерел:

1. Котенко С.І. Сучасні методи онлайн-навчання та їх використання в освітніх закладах України //Редак. колегія: Г.В. Старченко, А.П. Дука. 2023. С. 48-49.